

2024

2nd Semester Examination (CCFUP : NEP)

HISTORY

Paper : MJ B1-T (Multidisciplinary Major)

(Ancient India upto C.1200 CE)

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *five* questions.

2×5=10

1. Why are the Vedas called Shruti?
2. What do you understand by Aryan problem?
3. Who was Kautilya?
4. Name two books written by Banabhatta.
5. Who was the founder of Maurya dynasty and who was the last king of this dynasty?
6. Name the royal dynasties which were involved in the Tripartite over Kannauj.

P.T.O.

(2)

7. Who was the founder of the Pala dynasty? Who was the most important ruler of the dynasty?
8. What do you mean by 'Nadu' and 'Mandalam'?

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

9. How would you explain the decline of the Indus Valley Civilization?
10. Discuss the religious policy of Ashoka.
11. Discuss the reasons behind the rise of Magadha Empire.
12. Trace the history of the rise of Gauda under Sasanka.
13. What was the political situation in North India in the post Gupta era?
14. Review the maritime activities of the Chola dynasty in Ancient India.

Group - C

Answer any *three* questions.

10×3=30

15. Discuss briefly socio-political life of the Rigvedic Aryans.
16. Write an essay on the central administration of the Mauryas.
17. Make an estimate of Samudragupta as a conqueror.
18. Estimate the achievements of Harshavardhana.

19. Discuss the achievement of the Pala and Sena Kings of Bengal in the field of art and literature.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×৫=১০

- ১। বেদকে শ্রুতি বলা হয় কেন?
- ২। আর্য সমস্যা বলতে কী বোঝো?
- ৩। কৌটিল্য কে ছিলেন?
- ৪। বানভট্টের লেখা দু'টি গ্রন্থের নাম লেখো।
- ৫। মৌর্য বংশের প্রতিষ্ঠাতা কে এবং এই বংশের শেষ সম্রাট কে ছিলেন?
- ৬। কনৌজ নিয়ে ত্রি-শক্তি সংগ্রামে লিপ্ত রাষ্ট্রগুলির নাম লেখো।
- ৭। পাল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন? এই সাম্রাজ্যের শ্রেষ্ঠ শাসকের নাম কী?
- ৮। 'নাড়ু' ও 'মন্ডলম্' বলতে কী বোঝো?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

- ৯। সিন্ধু সভ্যতার অবক্ষয়কে তুমি কীভাবে ব্যাখ্যা করবে?

P.T.O.

- ১০। অশোকের ধর্মীয় নীতি আলোচনা করো।
- ১১। মগধ সাম্রাজ্যের উত্থানের পেছনে কারণগুলি আলোচনা করো।
- ১২। শশাঙ্কের নেতৃত্বে গৌড়ের উত্থানের ইতিহাস আলোচনা করো।
- ১৩। গুপ্ত পরবর্তীকালে উত্তর ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা কেমন ছিল?
- ১৪। প্রাচীন ভারতের চোল রাজবংশের সামুদ্রিক কার্যকলাপ সম্পর্কে লেখো।

বিভাগ - গ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ১০×৩=৩০

- ১৫। ঋক-বৈদিক আর্যদের সামাজিক ও রাজনৈতিক জীবন সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ১৬। মৌর্যদের কেন্দ্রীয় শাসনব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ১৭। বিজেতা হিসেবে সমুদ্রগুপ্তের কৃতিত্ব আলোচনা করো।
- ১৮। হর্ষবর্ধনের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করো।
- ১৯। শিল্প ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে বাংলার পাল ও সেন রাজাদের কৃতিত্ব আলোচনা করো।

Santali Version

ଘଣ୍ଟାକାଳ

ମୁଖ୍ୟ ଓ ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ
କରି ଦିଆଯାଉ - ଧନ୍ୟବାଦ

୧. ଆଜିର ଦିନ କିପରି ଯାଉଛି ତାହା କହି ଦିଅନ୍ତୁ ?
୨. ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦିଆଯାଉ ?
୩. ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦିଆଯାଉ ?
୪. ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦିଆଯାଉ ?
୫. ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦିଆଯାଉ ?
୬. ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦିଆଯାଉ ?
୭. ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦିଆଯାଉ ?
୮. ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦିଆଯାଉ ?
୯. ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦିଆଯାଉ ?
୧୦. ଆମର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦିଆଯାଉ ?

ωσ.η79-0

෧෭. ධූර්වක.කැරක. උප ගැටුමට පැවරුණු
උපකරණවලින් එම සැලැස්මට නිවැරදිව පිටපත්
ලබාදීමට යැයි.

෧෮. යම්කිසිවිටෙකින් එම සැලැස්මට පිටපත්
ලබාදීමට යැයි.

෧෯. උපරිත එම උපකරණ වලින් එම ගැටුමට
පිටපත් එම උපකරණ වලින් එම සැලැස්මට
නිවැරදිව පිටපත් ලබාදීමට යැයි.
