

B.A./4th Sem (H)/EDU/24(CBCS)

2024

4th Semester Examination
EDUCATION (Honours)

Paper : GE 4-T

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

(Value Based Education)

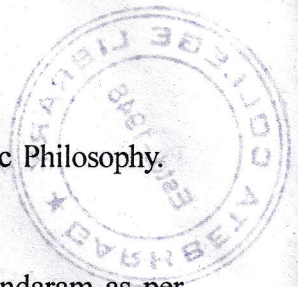
Group - A

Answer any **ten** questions from the following :

$2 \times 10 = 20$

1. Give the concept of value.
2. What is Charvaka philosophy?
3. Give the concept of democracy.
4. What is meant by the value crisis in economic life?
5. Give the concept of Triratna as per Jain philosophy.
6. How does religion help to create value?

P.T.O.



7. Give the concept of value as per Idealistic Philosophy.
8. What is culture?
9. Give the concept of Satyam Shivam Sundaram as per traditional values.
10. What is socialism?
11. Define literature as a source of value.
12. Write the causes of value crisis in social life.
13. What is custom?
14. What is social value?
15. What is extra curricular approach in promoting value among students?

Group - B

Answer any **four** questions from the following :

5×4=20

16. Briefly discuss the culture as a source of value.
17. Briefly discuss the classification of Western values.
18. Write the importance of value in our life.
19. Describe Purushartha and Loksangrah as traditional value in our life.
20. How would you inculcate value among school students?
21. Write the role of democracy as contemporary value.

(3)

Group - C

Answer any *two* questions from the following :

10×2=20

22. Define Indian value. Briefly discuss the classification of Indian values.
23. What is contemporary value? Briefly discuss secularism and socialism as contemporary values.
24. Write different approaches to inculcation of values through education.
25. Discuss the role of literature as sources of value.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নিম্নলিখিত যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×১০=২০

- ১। মূল্যবোধের ধারণা দাও।
- ২। চার্বাক দর্শন কি?
- ৩। গণতন্ত্রের ধারণা দাও।
- ৪। অর্থনৈতিক জীবনে মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝো?
- ৫। জৈন দর্শন অনুযায়ী ত্রিষত্ব-এর ধারণা দাও।
- ৬। মূল্যবোধ সৃষ্টিতে ধর্ম কিভাবে সাহায্য করে?

P.T.O.

- ৭। ভাববাদী দর্শন অনুযায়ী মূল্যবোধের ধারণা দাও।
- ৮। সংস্কৃতি কাকে বলে?
- ৯। গতানুগতিক মূল্যবোধ হিসেবে সত্যম্ শিবম্ সুন্দরম্-এর ধারণা দাও।
- ১০। সমাজবাদ কি?
- ১১। মূল্যবোধের উৎস হিসেবে সাহিত্যের সংজ্ঞা নির্ধারণ করো।
- ১২। সামাজিক জীবনে মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ কি?
- ১৩। লোকাচার কি?
- ১৪। সামাজিক মূল্যবোধ কাকে বলে?
- ১৫। ছাত্রদের মধ্যে মূল্যবোধের জাগরণে সহপাঠ্যক্রমিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝায়?

বিভাগ - খ

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। সংক্ষেপে মূল্যবোধের উৎস হিসেবে সংস্কৃতি আলোচনা করো।
- ১৭। সংক্ষেপে পাশ্চাত্যমূল্যের শ্রেণিবিভাগগুলি আলোচনা করো।
- ১৮। আমাদের জীবনে মূল্যবোধের গুরুত্ব লেখো।
- ১৯। গতানুগতিক মূল্য হিসেবে আমাদের জীবনে পুরুষার্থ এবং লোকসংগ্রহ বর্ণনা দাও।

- ২০। কিভাবে তুমি স্কুল ছাত্রদের মধ্যে মূল্যবোধের জাগরণ করবে?
- ২১। সাম্প্রতিক মূল্য হিসেবে গণতন্ত্রের ভূমিকা লেখো।

বিভাগ - গ

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 2 = 20$

- ২২। ভারতীয় মূল্য সংজ্ঞায়িত করো। ভারতীয় মূল্যের শ্রেণিবিভাগ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ২৩। সমসাময়িক মূল্যবোধ কি? সমসাময়িক মূল্যবোধ হিসেবে ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ এবং সমাজবাদ আলোচনা করো।
- ২৪। শিক্ষার মাধ্যমে মূল্যবোধ জাগরণের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিগুলি লেখো।
- ২৫। মূল্যবোধের উৎস হিসাবে সাহিত্য-এর ভূমিকা আলোচনা করো।

(6)

OR

(Mental Health Education)

Group - A

Answer any *ten* questions from the following :

2×10=20

1. Define mental health.
2. List two characteristics of a mentally healthy individual.
3. Name two factors that affect mental health.
4. Name two techniques commonly used to maintain good mental hygiene.
5. Mention one educational implication of mental health.
6. What are the aims of mental hygiene?
7. Explain the origin of the mental hygiene movement.
8. What is one key development in the mental hygiene movement?
9. What is meant by good adjustment?
10. Name two criteria of good adjustment.
11. Define defence mechanism.
12. Define maladjustment in psychological terms.

13. List two common symptoms of maladjustment in children.
14. Explain the role of coping strategies in adjustment.
15. Name two common mental health disorders.

Group - B

Answer any *four* questions from the following :

5×4=20

16. Explain the educational implications of mental health and how they can be integrated into the school curriculum?
2+3
17. Discuss the definition, meaning and objectives of mental hygiene and explain how they contribute to overall well-being.
18. Describe the psychodynamic concept of adjustment. Mention any two direct techniques of adjustment providing examples.
19. Analyze the causes of maladjustment.
20. Compare and contrast the characteristics of a mentally healthy individual with those of a maladjusted individual.
21. Discuss the role of education in promoting mental hygiene and preventing maladjustment in students.

P.T.O.

Group - C

Answer any *two* questions from the following :

10×2=20

22. Discuss the nature of mental health, highlighting its significance in the context of individual and societal well-being. Provide examples to illustrate your points.
23. Trace the origin and development of the mental hygiene movement. Explain how this movement has influenced contemporary mental health care and education approaches.
24. Discuss various defence mechanisms, explaining their significance and providing examples.
25. Mention any two criteria of maladjustment. Discuss the role of education in addressing and mitigating maladjustment among students, providing practical examples and strategies.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

- ১। মানসিক স্বাস্থ্যকে সংজ্ঞায়িত করো।
- ২। একজন মানসিকভাবে সুস্থ ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য তালিকাভুক্ত করো।

- ৩। মানসিক স্বাস্থ্যের উপর প্রভাব ফেলা দুটি কারণের নাম বলো।
- ৪। ভাল মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে সাধারণত ব্যবহৃত দুটি কৌশলের নাম বলো।
- ৫। মানসিক স্বাস্থ্যের একটি শিক্ষাগত প্রভাব উল্লেখ করো।
- ৬। মানসিক স্বাস্থ্যবিধির লক্ষ্যগুলি কী কী?
- ৭। মানসিক স্বাস্থ্যবিধি আন্দোলনের উদ্ভব ব্যাখ্যা করো।
- ৮। মানসিক স্বাস্থ্যবিধি আন্দোলনের একটি প্রধান উন্নয়ন কী?
- ৯। সঙ্গতিবিধান বলতে কী বোঝায়?
- ১০। সঙ্গতিবিধানের দুটি মানদণ্ডের নাম বলো।
- ১১। প্রতিরক্ষা কৌশলের সংজ্ঞা প্রদান করো।
- ১২। মনস্তাত্ত্বিক পরিভাষায় অপসঙ্গতি কী?
- ১৩। শিশুদের মধ্যে মানিয়ে নিতে না পারার দুটি সাধারণ লক্ষণ তালিকাভুক্ত করো।
- ১৪। সঙ্গতিবিধানে বা মানিয়ে নেওয়াতে মোকাবেলা কৌশলের (coping strategies) ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।
- ১৫। দুটি সাধারণ মানসিক স্বাস্থ্য ব্যাধির নাম বলো।

বিভাগ - খ

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $5 \times 8 = 20$

১৬। মানসিক স্বাস্থ্যের শিক্ষামূলক প্রভাবগুলি ব্যাখ্যা করো এবং কীভাবে সেগুলি স্কুলের পাঠ্যক্রমে সংযুক্ত করা যেতে পারে?

২+৩

১৭। মানসিক স্বাস্থ্যবিধির সংজ্ঞা, অর্থ এবং উদ্দেশ্য নিয়ে আলোচনা করো এবং কীভাবে সেগুলি সামগ্রিক কল্যাণে অবদান রাখে তা ব্যাখ্যা করো।

১৮। সঙ্গতিবিধানের মনস্তাত্ত্বিক ধারণা বর্ণনা করো। সঙ্গতিবিধানের দুটি প্রত্যক্ষ কৌশল উদাহরণসহ উল্লেখ করো।

১৯। মানসিক অস্বাভাবিকতার কারণগুলি বিশ্লেষণ করো।

২০। একজন মানসিকভাবে সুস্থ ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলির সাথে একজন মানসিকভাবে অস্বাভাবিক ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলির তুলনা এবং বৈপরীত্য করো।

২১। মানসিক স্বাস্থ্যবিধি প্রচার এবং শিক্ষার্থীদের মধ্যে মানসিক অস্বাভাবিকতা প্রতিরোধে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 2 = 20$

২২। ব্যক্তিগত ও সামাজিক কল্যাণের প্রসঙ্গে এর গুরুত্ব তুলে ধরে মানসিক স্বাস্থ্যের প্রকৃতি নিয়ে আলোচনা করো। তোমার পয়েন্টগুলি চিত্রিত করার জন্য উদাহরণ দাও।

- ২৩। মানসিক স্বাস্থ্যবিধি আন্দোলনের উৎপত্তি ও বিকাশের পথ নির্ণয় করো। এই আন্দোলন কীভাবে সমসাময়িক মানসিক স্বাস্থ্যসেবা এবং শিক্ষা পদ্ধতির ওপর প্রভাব ফেলেছে তা ব্যাখ্যা করো।
- ২৪। বিভিন্ন প্রতিরক্ষা কৌশলগুলি আলোচনা করো, তাদের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো এবং উদাহরণ দাও।
- ২৫। মানসিক অস্বাভাবিকতার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। ব্যবহারিক উদাহরণ প্রদান করে শিক্ষার্থীদের মধ্যে মানসিক অস্বাভাবিকতা মোকাবেলা এবং লাঘব করার ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।
-