

2024

2nd Semester Examination

HISTORY (Honours)

Paper : C 4-T

[Political History of Early Medieval India
(600 AD to 1200 AD)]

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *ten* questions. $2 \times 10 = 20$

1. Who is the author of the book 'Chachnama' and what history is known from it?
2. Who wrote 'Rajatarangini'? What's being discussed in this book?
3. Who was called 'Sakalottarapathanatha'? What are the principal sources of information about him?
4. Which period was characterized as the period of Matsyanyaya? Who put an end to this era?

P.T.O.

5. What is Banbhattacha's 'Pancha Bharata'?
6. Which king of the Chola dynasty invaded Bengal? Who was the ruler of Bengal during that period?
7. When and between whom the second battle of Tarain took place?
8. What do you know about Devapala?
9. What do you know about the 'Kaivarta rebellion'?
10. What is meant by 'Mandalam'?
11. How many times Sultan Mahmud of Ghazni invaded India? Why did he assume the title of 'Bat-Shikan'?
12. Who was the main companion of Mohammad Ghori?
13. Who composed the 'Gaudavaho'?
14. Which of Pallava king assumed the title of 'Vatapikonda' and why?
15. Who was the real founder of the Chalukyas of Badami?

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

16. What is the importance of the Arab invasion of Sindh?
17. Discuss on the development of cities in early medieval period.
18. Discuss in brief the political condition of 'Gauda' under Sasanka.

(3)

19. Discuss the development of education in Pala era.
20. Write a note on the Nalanda University.
21. Write a short note on the Chola Local Self Government.

Group - C

Answer any *two* questions. $10 \times 2 = 20$

22. Discuss about the history of tripartite struggle in Pala period.
23. Evaluate the achievement of Harshavardhana as a ruler of the post-Gupta period.
24. Discuss about the maritime activities of the Chola kings.
25. Discuss the origins and growth of feudalism in ancient India up to 12th century A.D.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $2 \times 10 = 20$

- ১। 'চাচনামা' গ্রন্থের লেখক কে এবং এর থেকে কোন্ ইতিহাস জানা যায়?
- ২। 'রাজতরঙ্গিনী' কে রচনা করেন? এতে কোন্ বিষয়ের আলোচনা আছে?

P.T.O.

- ৩। ‘সকলোত্তরপথনাথ’ কাকে বলা হয়? তাঁর সম্পর্কে জানার প্রধান উপাদানগুলি কী কী?
- ৪। বাংলাদেশের ইতিহাসে ‘মাৎস্যন্যায়’ যুগ কোন্ সময়ে বলা হয়? কে এই যুগের অবসান করেন?
- ৫। বাণভট্টের ‘পঞ্চভারত’ কী?
- ৬। কোন্ চোল রাজা বাংলাদেশ আক্রমণ করেন? তখন বাংলার শাসক কে ছিলেন?
- ৭। তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধ কবে এবং কাদের মধ্যে সংগঠিত হয়েছিল?
- ৮। দেবপাল সম্পর্কে কী জানো?
- ৯। ‘কৈবর্ত বিদ্রোহ’ সম্পর্কে কী জানো?
- ১০। ‘মণ্ডলম’ বলতে কী বোঝায়?
- ১১। গজনির সুলতান মামুদ কতবার ভারত আক্রমণ করেন? তিনি ‘বাত-শিকান’ উপাধি কেন গ্রহণ করেন?
- ১২। মহম্মদ ঘোরীর প্রধান অনুচর কে ছিলেন?
- ১৩। ‘গৌড়বাহো’ কে রচনা করেন?
- ১৪। কোন্ পল্লব রাজা ‘বাতাপিকোণ্ডা’ উপাধি গ্রহণ করেছিলেন এবং কেন?
- ১৫। বাদামীর চালুক্য বংশের প্রকৃত প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন?

(5)

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪=২০

- ১৬। সিন্ধুদেশে আরবদের আক্রমণের তাৎপর্য কী?
- ১৭। আদি মধ্যযুগে শহরের বিকাশের উপর আলোচনা করো।
- ১৮। শশাঙ্কের অধীনে গৌড়ের রাজনৈতিক অবস্থা আলোচনা করো।
- ১৯। পালযুগে শিক্ষার বিকাশ আলোচনা করো।
- ২০। নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে টীকা লেখো।
- ২১। চোলদের স্থানীয় স্বায়ত্ত্বশাসন সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

বিভাগ - গ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১০×২=২০

- ২২। পালযুগে ত্রিশক্তি সংগ্রামের ইতিহাস সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ২৩। গুপ্ত পরবর্তী যুগের শাসক হিসাবে হর্ষবর্ধনের কৃতিত্বের মূল্যায়ন করো।
- ২৪। চোল রাজাদের সামুদ্রিক কার্যকলাপ সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ২৫। দ্বাদশ শতক পর্যন্ত প্রাচীন ভারতের সামন্ততন্ত্রের উদ্ভব ও বিকাশ আলোচনা করো।

P.T.O.

Santali Version

Group - A

କାହାଣୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଛି ଏବଂ ଏହା ୧୦୦ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର ଅଟେ ।
୧୨- ୧୦୦=୧୦

୧. 'ସୁଖାକାଶ' ପ୍ରାଥମିକ ସ୍କୁଲର ଶିକ୍ଷକ, ଯେ ଶିକ୍ଷକ
ଆମ ଶିକ୍ଷକ ବାବଦ ଯେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକ
ନିଜାମରେ ଅଟେ ?
୨. 'ସାମାଜିକବାଦ' ଶିକ୍ଷକ ୧ ଶିକ୍ଷକ ପଢ଼ନ୍ତି ?
ଶିକ୍ଷକ ସଫଳ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକ
ସଫଳରେ ଅଟେ ।
୩. 'ସାମାଜିକବାଦ' ଶିକ୍ଷକ ବା ସଫଳରେ ?
ସଫଳ ନିଜାମ ୦୧ ନିଜାମ ସଫଳରେ ସଫଳରେ
ସଫଳରେ ବା ଯେ ସଫଳ ସଫଳ ବାବଦ ?
୪. ନିଜାମରେ ସଫଳରେ ଶିକ୍ଷକ ସଫଳରେ
ସଫଳରେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକ ବା ସଫଳରେ ? ଶିକ୍ଷକ ଯେ
ଶିକ୍ଷକ ସଫଳରେ ୧ ଶିକ୍ଷକ ପଢ଼ନ୍ତି ?
୫. ନିଜାମରେ ଶିକ୍ଷକ 'ସାମାଜିକବାଦ' ଯେ ସଫଳ
ବାବଦ ?
୬. ଶିକ୍ଷକ ସଫଳ ସାମାଜିକ ନିଜାମରେ ୧ ଶିକ୍ଷକରେ
ପଢ଼ନ୍ତି ? ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷକ ନିଜାମରେ ସଫଳରେ ଶିକ୍ଷକ ଯେ
ଶିକ୍ଷକରେ ୦୧ରେ ବାବଦ ?
୭. ଶିକ୍ଷକରେ ଶିକ୍ଷକ ସଫଳରେ ସଫଳରେ ୦୧ରେ ଶିକ୍ଷକ
ବା ସଫଳରେ ସଫଳରେ ପଢ଼ନ୍ତି ?
୮. ସଫଳରେ ନିଜାମ ୦୧ରେ ଶିକ୍ଷକ ସଫଳରେ
ନିଜାମରେ ?

- [illegible]

WJ.N79-0

1971 62 13000 5500 2200 0200 24 42-
 6x6=20

- [illegible]

P.T.O.

෧. උනාට ප්‍රභූත බව දැනුණු බවටත් පවසනුයේ
නොවේ ය.

෨. උනාටත් ප්‍රභූත බවටත් පවසනුයේ
නොවේ ය.

෩. ප්‍රභූත බවටත් පවසනුයේ
නොවේ ය.

ක.න.න.න.

පවසනුයේ පවසනුයේ පවසනුයේ පවසනුයේ
 $40 \times 2 = 80$

෪. උනාට ප්‍රභූත බවටත් පවසනුයේ
නොවේ ය.

෫. ප්‍රභූත බවටත් පවසනුයේ පවසනුයේ
නොවේ ය.

෬. ප්‍රභූත බවටත් පවසනුයේ පවසනුයේ
නොවේ ය.

෭. ප්‍රභූත බවටත් පවසනුයේ පවසනුයේ
නොවේ ය.