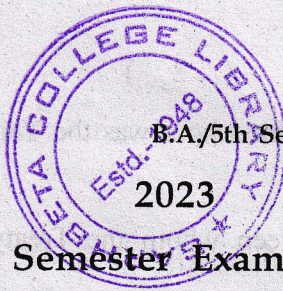


Total Pages : 15



B.A./5th Sem (H)/HIST/23(CBCS)

2023

5th Semester Examination

HISTORY (Honours)

Paper : DSE 2-T

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

[Modern Transformation of Japan]

Group - A

Answer any *ten* questions : 10×2=20

1. Who were Ainu?
2. What was 'Sankin Kotai'?
3. Who were the Ronin?
4. What do you know about the Genin?
5. Who were regarded as the Chonin.
6. Who was Fukuzawa Yukichi?
7. What were the contributions of Emperor Mutsuhito for the making of modern Japan?

P.T.O.

8. When and between whom was the Yamagata-Lobonov protocol signed?
9. When and between whom the Treaty of Kanagawa signed?
10. When and between whom the Li-Ito-Convention signed?
11. When and between whom the Treaty of Shimonoseki signed?
12. What were the 21 Demands?
13. Why did Japan attack Pearl Harbar?
14. Write a short note on 'Zaibatsu'.
15. What happened in Hiroshima-Nagasaki?

Group - B

Answer any *four* questions.

5×4=20

16. What was the purpose of Commodore Perry's mission to Japan in 1853?
17. Analyze the role of big capitalists in Japan's economic development in the post-Meiji restoration period.
18. Write a short note on Satsuma Rebellion.
19. Briefly discuss the significance of the Treaty of Portsmouth (1905).
20. What were the main economic reforms carried out in Japan after the First World War?

21. Discuss briefly the main agreements concluded in the Washington Conference (1921-1922).

Group - C

Answer any *two* questions.

10×2=20

22. How would you explain the causes for the downfall of Tokugawa Shogunate?
23. Analyze the causes of the Meiji restoration in Japan in 1867. Did the restoration change the real position of the empire?
24. Discuss the main features of the Japanese Constitution of 1889.
25. Explain the rise and growth of militarism in Japan during the 1930s and 1940s.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×১০=২০

- ১। আইনু কারা?
- ২। স্যানকিন কোটাই কী?
- ৩। রোনিন কারা?
- ৪। গেনিন সম্পর্কে কী জান?

P.T.O.

- ৫। কারা চোনিব. বলে গণ্য হতেন?
- ৬। ফুকুজাওয়া ইউকিচি কে ছিলেন?
- ৭। আধুনিক জাপানের নির্মাণে সম্রাট মুৎসুহিতোর অবদান কী ছিল?
- ৮। কবে ও কাদের মধ্যে ইয়ামাগাতা-লোবানোভ প্রোটোকল স্বাক্ষরিত হয়েছিল?
- ৯। কবে ও কাদের মধ্যে কানাগাওয়া চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছিল?
- ১০। কবে ও কাদের মধ্যে লি-ইটো কনভেনশন স্বাক্ষরিত হয়েছিল?
- ১১। শিমোনোসেকি সন্ধি কবে ও কাদের মধ্যে স্বাক্ষরিত হয়েছিল?
- ১২। ২১ দফা দাবী কী?
- ১৩। জাপান কেন পার্ল হারবার আক্রমণ করেছিল?
- ১৪। জাইবাংসু সম্বন্ধে একটি টীকা লেখো।
- ১৫। হিরোসিমা-নাগাসাকিতে কী ঘটেছিল?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। ১৮৫৩ সালে কমোডর পেরির জাপান সফরের উদ্দেশ্য কী ছিল?
- ১৭। মেইজি রেস্টোরেশন পরবর্তী যুগে জাপানের অর্থনৈতিক অগ্রগতিতে বৃহৎ পুঁজিপতিদের অবদান বিশ্লেষণ করো।
- ১৮। সাতসুমা বিদ্রোহ সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

- ১৯। পোর্টসমাউথ চুক্তির (১৯০৫) তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ২০। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর জাপানে কী কী অর্থনৈতিক সংস্কার করা হয়েছিল?
- ২১। ওয়াশিংটন কনফারেন্সে (১৯২১-১৯২২) সম্পন্ন মূল যুক্তিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

বিভাগ - গ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 2 = 20$

- ২২। টোকুগাওয়া শোগুনতন্ত্রের পতনের কারণগুলি তুমি কীভাবে ব্যাখ্যা করবে?
- ২৩। ১৮৭৬ খ্রীঃ জাপানে মেইজি পুনরুত্থানের কারণগুলি বিশ্লেষণ করো। এই পুনরুত্থান কি সম্রাটের অবস্থানের কোনো পরিবর্তন এনেছিল?
- ২৪। ১৮৮৯ খ্রীঃ জাপানের সংবিধানের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- ২৫। ১৯৩০ এবং ১৯৪০-এর দশকে জাপানে সামরিকবাদের উত্থান এবং বিকাশকে ব্যাখ্যা করো।

P.T.O.

Santali Version**Group - A**

ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ପ୍ରଶ୍ନ (୧୦) ଖୋଜିବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉତ୍ତର
ଦିଅନ୍ତୁ : 10×2=20

1. Ainu ଖୁବ୍ ଶିକାରୀ ବର୍ଗର ଲୋକ କିଏ ?
2. 'Sankin Kotai' ଖୁବ୍ ଶିକାରୀ ଲୋକ କିଏ ?
3. Ronin ଖୁବ୍ ଶିକାରୀ ବର୍ଗର ଲୋକ କିଏ ?
4. Genin ଲୋକମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଶିକାରୀ ଲୋକମାନେ ?
5. Chonin ଲୋକମାନେ ଶିକାରୀ ବର୍ଗର ଲୋକ କିଏ ?
6. Fukuzawa Yukichi ଖୁବ୍ ଶିକାରୀ ୨ ଲୋକ କିଏ ?
7. ଲୋକମାନେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖିଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲୋକମାନେ କିଏ ?
8. ଲୋକ ଶିକାରୀ ବର୍ଗର ଲୋକ କିଏ ?
9. ଲୋକ ଶିକାରୀ ବର୍ଗର ଲୋକ କିଏ ?
10. ଲୋକ ଶିକାରୀ ବର୍ଗର ଲୋକ କିଏ ?
11. ଲୋକ ଶିକାରୀ ବର୍ଗର ଲୋକ କିଏ ?

13. ບາງເຖຣາ ຜູ້ຮຸກຮຸນ ເຖຣາ ພາດສາດ ສາມາດເຮັດ
 ພຣະ ອາດາມ ບາດສາດ?

14. පාලකවරයාගේ ලිපිනය 02 පැහැදිලි කරන්න. එය
 ඇයි?

15. ගැබ්ගැනීම-ප්‍රතිරෝධීන් වෛද්‍ය ධාරිතාවය පිළිබඳව
 ඔබගේ හිතවතුන්?

ਪ੍ਰਸਤਾਵ ੮੨ (ਪ੍ਰਸਤਾਵ ੮੫੮੭੭ ਨੰਬਰ) ੦੨੫੭ ਭਾਗ ੮ :

$$5 \times 4 = 20$$

[illegible][illegible]

18. උනට්‍යයන් ගැනුයේද භාවිතයට ගැනු නැත. එ
 421

19. ප්‍රධාන අමාත්‍යවරයාගේ මාර්ග දැක්වීම (1905) ආදියට
සම්බන්ධ වූ නිවැරදි කිරීම් ඇත.

[illegible]

P.T.O.

21. ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା (1921-1922) ଲେଖକଙ୍କର ନାମ ଲେଖକଙ୍କ ବାବଦରେ କି କି ସୂଚନା ମିଳେ ତାହା ଲେଖିବେ।

Group - C

ਪ੍ਰਤਿਯੋਗੀ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਤਾ : _____

$$10 \times 2 = 20$$

- [illegible]

OR

[Women and Social Change in Nineteenth Century]

Group - A

Answer any *ten* questions : 10×2=20

1. Who wrote "Angel in the House" and when?
2. Who abolished Sati and when?
3. What was the objective behind founding Mahakali Pathshala?
4. What do you know about Rukhmabai Case?
5. What was the objective of Sakhi Samiti?
6. What do you know about Bamabodhini Patrika?
7. When was the Age of Consent Bill passed?
8. Who is the author of *Aamar Jihon*?
9. When was the Widow Remarriage Act passed?
10. When and with what objective National Council of Women formed?
11. Why is Malabika Karlekar famous?
12. Who is known as Lady Abala?
13. What is Gouri daan?
14. Why was the Narikarma Mandir established?
15. Who founded Dipali Sangha and when?

P.T.O.

(10)

Group - B

Answer any *four* questions : $5 \times 4 = 20$

16. Why is Begum Rokeya famous?
17. Write a note on Bengal Women's Education Conference (1927).
18. Write a short note on Chandramukhi Bose.
19. How did the concept of "Bhadramahila" emerge?
20. Who is Haimabati Sen?
21. Why are Shanti Ghosh and Suniti Chowdhury famous in Indian history?

Group - C

Answer any *two* question : $10 \times 2 = 20$

22. Describe the role of Kadambini Ganguly in the history of women's emancipation in India.
23. Critically analyse the role of 'Bhadraloks' towards women's education during colonial period.
24. Describe the role of women in the Swadeshi movement of Bengal.
25. Describe the courageous feat of Pritilata Waddedar in the revolutionary movement of Bengal.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- ১। “Angel in the House” কে এবং কবে রচনা করেন?
- ২। কে ও কবে সতীদাহ প্রথা রোধ করেন?
- ৩। মহাকালী পাঠশালা প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কী ছিল?
- ৪। রুখমাবাস্তি মামলা সম্পর্কে তুমি কী জানো?
- ৫। কী উদ্দেশ্যে সখি সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়?
- ৬। বামাবোধিনী পত্রিকা সম্পর্কে কী জানো?
- ৭। এইজ অফ কনসেন্ট বিল কবে পাশ হয়?
- ৮। ‘আমার জীবন’ কে রচনা করেন?
- ৯। বিধবা বিবাহ আইন কবে পাশ হয়?
- ১০। কবে ন্যাশনাল কাউন্সিল অফ ওমেন প্রতিষ্ঠিত হয়?
- ১১। মানবিকা কার্লেকার বিখ্যাত কেন?
- ১২। লেডি অবলা নামে কে পরিচিত?
- ১৩। গৌরীদান কী?
- ১৪। নারীকর্ম মন্দির প্রতিষ্ঠার পেছনে উদ্দেশ্য কী ছিল?
- ১৫। দীপালি সংঘ কে ও কবে প্রতিষ্ঠা করেন?

P.T.O.

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। বেগম রোকেয়া কেন বিখ্যাত?
- ১৭। “Bengal Women’s Education Conference”-এর ওপর একটি টীকা লেখো।
- ১৮। চন্দ্রমুখী বসু সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
- ১৯। “ভদ্রমহিলা” সম্প্রদায়ের কীভাবে উৎপত্তি হয়?
- ২০। হৈমবতী সেন কে?
- ২১। ভারতের ইতিহাসে শান্তি ঘোষ এবং সুনীতি চৌধুরী কেন বিখ্যাত?

বিভাগ - গ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

- ২২। ভারতের নারীমুক্তির ইতিহাসে কাদম্বিনী গাঙ্গুলীর ভূমিকা আলোচনা করো।
- ২৩। ঔপনিবেশিক যুগে নারী শিক্ষার ক্ষেত্রে ভদ্রলোকদের ভূমিকার সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করো।
- ২৪। বাংলার স্বদেশী আন্দোলনে মহিলাদের ভূমিকা কতখানি ছিল?
- ২৫। বাংলার বিপ্লববাদের ইতিহাসে প্রীতিলতা ওয়াদ্দেদার-এর ভূমিকা আলোচনা করো।

Santali Version

Group - A

ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଓଠ ଓଠ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସାଗରୀ ଓଠର ଥିବ
ଘଟ : 10×2=20

1. “Angel in the House” ଥିବାର ଠାରେ ୧ ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ପଢ଼ନ୍ତି?
2. ଥିବାର ଥିବ ଠାରେ ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବାର ଥିବ ଥିବ
ପଢ଼ନ୍ତି?
3. ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
4. What do you know about Rukhmabai Case?
5. ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
6. ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
7. Age of Consent ଠାରେ ଥିବ ଥିବ ପଢ଼ନ୍ତି?
8. 'ଥାପନା ମାଗଣା' ଥିବାର ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
9. ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
10. ଠାରେ National Council of Women ଥିବ ଥିବ ଥିବ
ପଢ଼ନ୍ତି?
11. ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ
ଫାଲ୍‌ଗୁଣେ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ ଥିବ

P.T.O.

12. පැරණි නිවසේ අවශ්‍ය වූ වෙනස්කම් ආරක්ෂා කළේද?
13. ප්‍රදේශයේ වෙනස් වීම් වලින් ප්‍රතිචාර දක්වන්නේද?
14. ප්‍රදේශයේ වෙනස් වීම් පිළිබඳව ප්‍රධාන නිලධාරීන් වෙත සම්පූර්ණ තොරතුරු සැපයීම සිදු වූද?
15. ප්‍රදේශයේ වෙනස් වීම් පිළිබඳව ප්‍රධාන නිලධාරීන් වෙත ප්‍රතිචාර දක්වන්නේද?

Group - B

[illegible]

$$5 \times 4 = 20$$

16. 'উত্তরবঙ্গ মহিলাশিক্ষা সম্মেলন' ২ অধিবেশনে?
17. "Bengal Women's Education Conference" ৭৭ বার্ষিক
বর্ষিক বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক
18. 'মহিলাশিক্ষা' ৭৭ বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক
19. 'মহিলাশিক্ষা' ৭৭ বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক
20. 'মহিলাশিক্ষা' ৭৭ বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক
21. 'মহিলাশিক্ষা' ৭৭ বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক বার্ষিক

Group - C

පානකන් ලෙස ලකුණු කළ ප්‍රශ්න 02කට පිටු 02 :

10×2=20

22. ලකුණු කළ ප්‍රශ්න 02කට පිටු 02 :
හතරවැන්නේ දී ඇති ප්‍රකාශන වලින් සත්‍ය ප්‍රකාශන දෙකක් තෝරා ගන්න.
23. ප්‍රකාශන 02කට පිටු 02 :
හතරවැන්නේ දී ඇති ප්‍රකාශන වලින් සත්‍ය ප්‍රකාශන දෙකක් තෝරා ගන්න.
24. ප්‍රකාශන 02කට පිටු 02 :
හතරවැන්නේ දී ඇති ප්‍රකාශන වලින් සත්‍ය ප්‍රකාශන දෙකක් තෝරා ගන්න.
25. ප්‍රකාශන 02කට පිටු 02 :
හතරවැන්නේ දී ඇති ප්‍රකාශන වලින් සත්‍ය ප්‍රකාශන දෙකක් තෝරා ගන්න.

P.T.O.