

Total Pages : 10

B.A./5th Sem (H)/PHIL/23(CBCS)

2023

5th Semester Examination

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : C 11-T

(Nyāya Logic and Epistemology - I)

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

(Short answer type questions)

Answer any *ten* questions : $2 \times 10 = 20$

1. What is the distinction between 'yathārtha anubhava' and 'ayathārtha anubhava'?
2. Why the term 'guṇa' has been inserted in the definition of 'buddhi' as mentioned in 'Tarkasamgraha'?
3. What is *anuvyāvāsa*?
4. What is meant by 'yathārtha smṛti'?

P.T.O.

5. What is '*pratyabhijñā*'?
6. What are the different types of *kāraṇa*?
7. Mention the common causes of an effect.
8. State the *samavayi* and *asamavayi* *kāraṇa* of a cloth.
9. What is the definition of '*kārya*' as given by Annambhatta?
10. What is meant by '*pramāṇa*'?
11. What is '*vikalpa*'?
12. What is '*tarka*'?
13. What is '*nirvikalpaka pratyakṣa*'?
14. What are the different kinds of '*Sannikarṣa*'?
15. What are the different kinds of '*ayathārtha anubhava*'?

Group - B

(Semi-long answer type questions)

Answer any **four** questions.

5×4=20

16. Is the definition of '*buddhi*' as given in '*Tarkasaṃgraha*' applicable for '*nirvikalpaka pratyakṣa*'?
17. Discuss with an example the definition of *karāṇa* "*vyāpāravat kārāṇam kārāṇam*".

18. Why is 'saṁśaya' treated as 'apramā'?
19. Discuss the different kinds of *alaukika pratyakṣa* with example after Annambhatta.
20. Why does Annambhatta refuse to accept 'amūpalabdhi' as a separate 'pramāṇa'?
21. Explain the definition of 'viparyaya' after Annambhatta.

Group - C

(Long answer type questions)

Answer any *two* questions.

10×2=20

22. (a) Explain the necessity of the words 'saṁskāra janyam' 'mātra' and jñānam in the definition of 'smṛti' as given in 'Tarkasaṁgraha'.
- (b) How does Annambhatta distinguish between 'smṛti' and 'anubhava'? 6+4
23. Explain and examine the definition of 'pramā' after Annambhatta. 10
24. (a) Analyse the definition of 'kāraṇa' as given in 'Tarkasaṁgraha'.
- (b) Why does Annambhatta introduce in 'Dīpikā' the notion of 'ananyathāsiddha' in the definition of kāraṇa? 6+4

P.T.O.

25. (a) Explain the *lakṣana* of '*pratyakṣa pramā*' according to 'Tarkasaṃgraha'.
- (b) What according to Annambhatta is the *karāṇa* of '*pratyakṣa pramā*'?
- (c) Which *lakṣana* of *karāṇa* has been accepted by Annambhatta in the cases of '*pratyakṣa pramā*'?
- 5+1+4

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

(সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- ১। 'যথার্থ অনুভব' ও 'অযথার্থ অনুভব'-এর মধ্যে পার্থক্য কী?
- ২। 'তর্কসংগ্রহে' প্রদত্ত 'বুদ্ধি'র লক্ষণে 'গুণ' শব্দটি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে কেন?
- ৩। 'অনুব্যবসায়' কী?
- ৪। 'যথার্থ স্মৃতি' বলতে কী বোঝায়?
- ৫। প্রত্যভিক্ষা কী?
- ৬। বিভিন্ন প্রকার 'কারণ' কী কী?
- ৭। একটি কার্যের সাধারণ কারণগুলি কী কী?
- ৮। একটি বস্তুর সমবায়ি ও অসমবায়ি কারণ উল্লেখ কর।

- ৯। অন্নভট্ট প্রদত্ত 'কার্যের' লক্ষণটি কী?
- ১০। 'প্রমাণ' কাকে বলে?
- ১১। 'বিকল্প' কী?
- ১২। 'তর্ক' কী?
- ১৩। 'নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ' কী?
- ১৪। 'সম্মির্ষের' বিভিন্ন প্রকার কী কী?
- ১৫। 'অযথার্থ অনুভব'-এর বিভিন্ন প্রকার কী কী?

বিভাগ - খ

(নাতি-দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। 'তর্কসংগ্রহে' প্রদত্ত 'বুদ্ধি'র লক্ষণটি কি 'নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের' ক্ষেত্রে প্রযোজ্য?
- ১৭। "ব্যাপারবদ্ কারণং করণম্" — করণের এই লক্ষণটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- ১৮। 'সংশয়'কে কেন 'অপ্রমা' বলে স্বীকার করা হয়?
- ১৯। অন্নভট্ট অনুসরণে বিভিন্ন প্রকার অলৌকিক প্রত্যক্ষ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- ২০। অন্নভট্ট 'অনুপলব্ধি'কে একটি পৃথক প্রমাণরূপে স্বীকার করেননি কেন?
- ২১। অন্নভট্ট অনুসরণে 'বিপর্যয়'-এর লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর।

P.T.O.

(দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

যে-কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

২২। (ক) 'তর্কসংগ্রহ'-এ প্রদত্ত 'স্মৃতি'-এর লক্ষণে উল্লিখিত 'সংস্কারজন্যং', 'মাত্র' এবং 'জ্ঞানং' শব্দের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।

(খ) অন্নংভট্ট কিভাবে 'স্মৃতি' ও 'অনুভব'-এর মধ্যে পার্থক্য করেন? ৬+৪

২৩। অন্নংভট্ট অনুসরণে 'প্রমা'র লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর ও বিচার কর। ১০

২৪। (ক) 'তর্কসংগ্রহ'-এ প্রদত্ত 'কারণ'-এর লক্ষণটি বিশ্লেষণ কর।

(খ) দীপিকায় 'কারণ'-এর লক্ষণে অন্নংভট্ট কেন 'অনন্যথাসিদ্ধ' পদটি অন্তর্ভুক্ত করেছেন? ৬+৪

২৫। (ক) 'তর্কসংগ্রহ' অনুসরণে 'প্রত্যক্ষ প্রমা'র লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর।

(খ) অন্নংভট্টের মতে 'প্রত্যক্ষ প্রমা'র 'করণ' কী?

(গ) 'প্রত্যক্ষ প্রমা'র ক্ষেত্রে তিনি করণের কোন্ লক্ষণটি গ্রহণ করেছেন? ৫+১+৪

(7)

SANTALI VERSION

Group - A

(ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବହାର)

ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ (୯୦) ଶାସ୍ତ୍ର ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆ
ପ୍ରା. ପରୀକ୍ଷା : $2 \times 10 = 20$

1. "ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ" ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟବହାର ଓଡ଼ିଆ-
ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ?
2. "ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ" ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ "ଓଡ଼ିଆ"
ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ?
3. "ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ" ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ?
4. "ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ" ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ?
5. ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ?
6. ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ "ଓଡ଼ିଆ" ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ?
7. ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ?
8. ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ?
9. ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ?
10. "ଓଡ଼ିଆ" ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ?

P.T.O.

SANTALI VERSION

Group - A

(ବିଜ୍ଞାନୀ ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ)

ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା (ବି) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆ
ସମୟ : $2 \times 10 = 20$

1. "ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା-
ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷା ?
2. "ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାଦାନ" ଏବଂ ଶିକ୍ଷା "ଓଡ଼ିଆ"
ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ "ଓଡ଼ିଆ" ଶିକ୍ଷା. ଶିକ୍ଷାରେ ବା
ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ?
3. "ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ବା ଶିକ୍ଷା ?
4. "ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ?
5. ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ?
6. ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷା "ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ?
7. ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା
ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା-ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ?
8. ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷା/ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା
ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷା ବା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ?
9. ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା "ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା
ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ?
10. "ଶିକ୍ଷା" ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷା ?

P.T.O.

- [illegible]

Group - B

(40.500.00 0000 0000 0000 0000 0000)

ਪਾਤਕੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ. ਬੰਬਾਈ ਸਰਕਾਰ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ :

$$5 \times 4 = 20$$

- [illegible]

(b) ඉගැන්වන බව "හනිවන"- බවටත් පවසන
බව නිවැරදිවන බවටත් යනු "නිවැරදිවන
විකල්ප" නිවැරදිවන වැරදිවන? 6+4

25. (a) "විවිධවන" වැරදිවන "විවිධවන
විවිධවන" බවටත් පවසන බවටත් යනු

(b) නිවැරදිවන නිවැරදිවන වැරදිවන "විවිධවන
විවිධවන" බවටත් හනිවන වැරදිවන වැරදිවන?

(c) "විවිධවන" වැරදිවන වැරදිවන වැරදිවන
විවිධවන බවටත් වන වැරදිවන වැරදිවන වැරදිවන
විවිධවන? 5+1+4